



INFORME DE ACTIVIDADES Y PLAN DE TRABAJO 2025 DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA LA CULTURA DE PAZ



13 DE SEPTIEMBRE DE 2024

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California aprobó, por unanimidad, el presente Informe de actividades y Plan de trabajo 2025 del Programa Institucional para la Cultura de Paz el 08 de octubre de 2024.



Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre

RECTOR

Dr. Joaquín Caso Niebla

SECRETARIO GENERAL

Dra. Lus Mercedes López Acuña

VICERRECTORA CAMPUS ENSENADA

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

Dra. Haydeé Gomez Llanos Juárez

VICERRECTORA CAMPUS TIJUANA

Dra. Yessica Martínez Soto

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE GÉNERO,
DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

Índice

Presentación.....	3
Informe de actividades	4
Plan de trabajo PICP 2025	17

Presentación

Como parte de las estrategias enmarcadas en la prioridad Bienestar de la Comunidad Universitaria y en atención al eje transversal de Cultura de Paz y Derechos Humanos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2027, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) creó, a través de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa (UGDIE), el Programa Institucional para la Cultura de Paz (PICP), mismo que fue presentado y aprobado por unanimidad ante el pleno del Consejo Universitario en octubre de 2023.

El documento de dicho programa es de acceso libre para la comunidad universitaria y público en general. Dentro de su estructura, se cuenta con un aparato teórico y metodológico que dan muestra de la voluntad política que la UABC tiene para garantizar el bienestar, seguridad, superación de las violencias y la no discriminación de las personas de la comunidad universitaria.

De esta forma, el PICP estableció, desde su creación, un plan de trabajo donde, de manera enunciativa más no limitativa, se definieron una serie de acciones iniciales para coadyuvar a la creación de una cultura de paz en la Universidad. Así, desde su implementación la UGDIE ha coordinado un conjunto de acciones afirmativas en las que se han visto involucradas las personas integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado, personal administrativo, funcionariado, entre otros).

Bajo este contexto, la finalidad del presente documento es, en primer lugar, informar a la comunidad universitaria sobre los avances, logros y alcances que el PICP ha generado durante el periodo de octubre de 2023 a septiembre de 2024; y, por otra parte, ofrecer un marco prospectivo del plan de trabajo del PICP durante el año 2025, con el propósito de difundir los próximos proyectos y así incrementar el número de participaciones por parte de la comunidad en acciones relacionadas con la inclusión de personas con discapacidad, la prevención de la violencia de género y cualquier otro tipo de violencia y discriminación, así como el reconocimiento de todas las diversidades, bajo el marco del respeto irrestricto de los derechos humanos y el principio *pro persona*.

Informe de actividades

A continuación, se presenta una relatoría de las actividades realizadas y asociadas al PICP, mismas que se exponen de manera categórica, de acuerdo con los siguientes ámbitos de intervención:

- a) Inclusión educativa
- b) Género y violencias
- c) Diversidad e interculturalidad
- d) Transversalización de la cultura de paz
- e) Redes de colaboración

a) Inclusión educativa

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Lema Universitario en Lengua de Señas Mexicana	Conformación de la Comisión LSM - UABC integrada por 16 personas de la comunidad universitaria, quienes estuvieron a cargo de la interpretación del lema universitario en LSM. Al momento, el video institucional cuenta con más de once mil reproducciones en la página de Facebook de la UABC.	Video institucional Memoria académica Seña LSM
2	Taller: Reflexiones en torno al lenguaje inclusivo	Taller dirigido al personal del Tribunal Universitario y de la UGDIE. Se contó con la participación de 19 personas.	Nota en Gaceta UABC
3	Capacitación en Lengua de Señas Mexicanas	Curso impartido durante los ciclos 2023-2, 2024-1 y 2024-2 a personal administrativo de la Rectoría. Al momento, han participado 28 personas.	Nota en Gaceta UABC
4	Primer Conversatorio de Experiencias Universitarias: Inclusión de personas con discapacidad en la UABC	El primer conversatorio de Experiencias Universitarias: Inclusión de personas con discapacidad en la UABC tuvo como objetivo compartir experiencias de inclusión de las personas con discapacidad en la	Cartel Video en YouTube



		universidad, con el fin de visibilizar prácticas inclusivas que coadyuven a la formación y acompañamiento estudiantil. Se realizó en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Contó con la participación de tres personas: un estudiante y dos egresados de UABC. Al momento, el video alojado en YouTube cuenta con 152 visualizaciones.	
5	Conferencia: El autismo en el siglo XXI: Estrategias didácticas para docentes de educación superior	La conferencia “El autismo en el siglo XXI: Estrategias didácticas para docentes de educación superior” se realizó en el marco de la conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Contó con la participación de 56 participantes en la sesión de Google Meet.	Cartel
6	Conferencia: Capacitismo: ¿qué es y cómo nos hace excluyentes?	La conferencia “Capacitismo: ¿qué es y cómo nos hace excluyentes?” fue impartida por Kike Vázquez. Contó con la participación de más de 500 personas en modalidad presencial. Durante la transmisión en vivo, a través de Imagen UABC, se contó con la participación de 72 personas.	Cartel Nota en Gaceta UABC Publicación en redes sociales
7	Intervenciones UGDIE en materia de inclusión	Se impartió el curso “Redes universitarias para la inclusión” al personal docente de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.	
8	Feria de empleo para personas con discapacidad BBVA	En colaboración con la Vicerrectoría del Campus Tijuana y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, se adquirieron 2 realizadores de gráficos ZY-FUSE.	Publicación en redes sociales



b) Género y violencias

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Declaratoria por la que se emite el Pronunciamiento de Cero Tolerancia a toda situación o expresión que vulnere el bienestar y derecho de las personas en la Universidad Autónoma de Baja California	<p>El 25 de noviembre de 2023, se publicó en Gaceta Universitaria la Declaratoria por la que se emite el Pronunciamiento de Cero Tolerancia a toda situación o expresión que vulnere el bienestar y derecho de las personas en la Universidad Autónoma de Baja California, aplicable a la totalidad de la comunidad universitaria.</p>	Declaratoria
2	Campaña ÚNETE UABC 2023	<p>Se llevó a cabo la tercera edición de la Campaña ÚNETE UABC. En el 2023, se realizaron 42 actividades de tipo presencial y/o virtual, entre las que se incluyeron conferencias, actividades de difusión en redes sociales, conversatorios, exposiciones gráficas, pictóricas o fotográficas, presentaciones de cine o video, talleres, pláticas, mesas redondas, así como la primera Feria Informativa y de Sensibilización ÚNETE UABC.</p> <p>En estas actividades se involucraron más de 1500 personas, entre ellas estudiantes, docentes, personal del área administrativa y de servicios, así como público en general.</p> <p>Como organizadoras de las actividades, participaron 20 de las unidades académicas de la UABC:</p> <p>Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias Humanas, Instituto de Investigaciones Culturales-Museo, Facultad de Ingeniería, Facultad de Arquitectura y Diseño, Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Idiomas, Mexicali; Facultad de Derecho, Mexicali; Facultad de Artes, Mexicali; Facultad de</p>	Nota en Gaceta UABC Programa de actividades de la Campaña



		Odontología, Mexicali; Facultad de Enfermería, Facultad de Medicina y Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Odontología, Tijuana; e Instituto de Investigaciones Sociales.	
3	Actualización del Protocolo de Atención y Seguimiento a Casos de Violencia de Género de la Universidad Autónoma de Baja California	Se llevaron a cabo las reuniones y talleres para la actualización del Protocolo de Atención y Seguimiento a Casos de Violencia de Género de la Universidad Autónoma de Baja California.	<i>En proceso</i>
4	Coloquio de Arte y Género	El comité de trabajo se conformó por personal del funcionariado, un grupo de especialistas, así como un grupo de validación estratégica, participando un total de 23 personas.	
5	Conferencia: Cultura de la prevención para erradicar la violencia de género en las IES: Acosómetro Universitario	La Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa colaboró con la Facultad de Artes, Mexicali en la organización del V y VI Coloquio de Arte y Género.	Programa del V Coloquio de Arte y Género (2023) Transmisión del V Coloquio de Arte y Género (2023) Programa del VI Coloquio de Arte y Género (2024) Transmisión del VI Coloquio de Arte y Género (2024)
6	Talleres: Estrategias para la visibilización, prevención y disminución de la violencia de género	Se realizó la conferencia “Cultura de la prevención para erradicar la violencia de género en las IES: Acosómetro Universitario”. Contó con la participación de 30 asistentes a la sesión de Google Meet, y al momento, el video en YouTube cuenta con 33 visualizaciones.	Cartel Video en YouTube
		Se llevaron a cabo los talleres “Estrategias para la visibilización, prevención y disminución de la violencia de género en los espacios educativos”, en los	Cartel



	<p>en los espacios educativos</p> <p>campus Mexicali y Tijuana.</p> <p>Participaron integrantes de los Consejos Asesores de la UGDIE, así como personal del área de orientación educativa y psicopedagógica de las unidades académicas de la UABC, con un total de 43 personas.</p>
7	<p>Intervenciones UGDIE en materia de género</p> <p>- Se impartió la conferencia “Construcción de espacios libres de violencia de género en la universidad ¿tarea de quién?” a la comunidad de la Facultad de Artes, Mexicali.</p> <p>- Se impartió la conferencia “Presupuestación con base en perspectiva de género” al personal de Auditoría Interna de UABC, así como a integrantes del personal administrativo.</p> <p>- Se impartió la conferencia “Violencia de género en espacios universitarios” al personal docente de la Facultad de Ciencias Humanas.</p> <p>- Se impartió la conferencia “Prevención de la Violencia de Género ¿es cosa de mujeres? a la comunidad de la Facultad de Ingeniería.</p> <p>- Se impartió la conferencia “Prevención de la violencia de género y mecanismos institucionales para su atención” a las sociedades de alumnos de la UABC.</p> <p>- Se llevó a cabo la plática “Aplicación del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género” a la comunidad docente de la Facultad de Medicina.</p> <p>El conjunto de estas actividades ha permitido la atención de más de 120 personas.</p>



8	Segundo Conversatorio de Experiencias Universitarias: 8M: Mujeres en la Academia: barreras, brechas y adelantos	<p>El segundo conversatorio de “Experiencias Universitarias: 8M: Mujeres en la Academia: barreras, brechas y adelantos” tuvo como objetivo visibilizar los desafíos de lucha, resistencia y persistencia de las mujeres en el ámbito académico, personal y profesional en entornos universitarios. Se realizó en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres.</p> <p>El conversatorio contó con la participación de seis académicas UABC.</p> <p>La sesión de Google Meet tuvo la asistencia de 11 personas, y al momento, el video en YouTube cuenta con 33 visualizaciones.</p>	Cartel Video en YouTube
---	---	---	--

c) Diversidad e interculturalidad

No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Campaña ORGULLODIVERSA UABC	<p>Se llevó a cabo la primera edición de la Campaña ORGULLODIVERSA UABC. Se realizaron 40 actividades de tipo presencial y/o virtual, entre las que se incluyeron coloquios, conferencias, exposiciones, conversatorios, bazares, proyecciones de cine, jornadas, mesas redondas, mesas de trabajo y encendido de luces.</p> <p>En estas actividades se involucraron más de 1,068 estudiantes y 124 docentes. Como organizadoras de las actividades, participaron 17 de las unidades académicas de la UABC: Facultad de Artes, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, Facultad de Medicina, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Instituto Investigaciones Culturales-Museo, Facultad de Enfermería,</p>	Programa de actividades de la Campaña Resultados de la campaña: Redes sociales Nota en Gaceta UABC



		Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Facultad de Artes, Ensenada; Facultad de Idiomas, Ensenada; Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Facultad de Derecho, Tijuana; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Idiomas, Tijuana; Facultad de Odontología, Tijuana; e Instituto de Investigaciones Históricas.	
2	Conferencia: Interculturalidad y Educación Superior	Se realizó la conferencia “Interculturalidad y Educación Superior”. Contó con la participación de 56 asistentes a la sesión de Google Meet, y al momento, el video en YouTube cuenta con 42 visualizaciones.	Cartel Video en YouTube
3	Tercer Conversatorio de Experiencias Universitarias: Implicaciones de lo trans en el aula	El tercer conversatorio de “Experiencias Universitarias: Implicaciones de lo trans en el aula” tuvo como objetivo identificar y reflexionar sobre las barreras sexogenéricas a las que se enfrentan las personas de la comunidad trans dentro de los espacios educativos universitarios. El conversatorio contó con la participación de siete personas: estudiantes y docentes de la UABC. La sesión de Google Meet tuvo la asistencia de 39 personas, y al momento, el video en YouTube cuenta con 68 visualizaciones.	Cartel Video en YouTube
4	Conferencia: Niñez y adolescencia en situación de migración	Se realizó la conferencia “Niñez y adolescencia en situación de migración”, donde se presentaron los temas “Saber y afrontar de jóvenes migrantes en México y EUA” e “Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración” donde participaron dos ponentes. Contó con la participación de 11 asistentes a la sesión de Google Meet, y al momento, el video en YouTube cuenta con 25 visualizaciones.	Cartel Video en YouTube

d) Transversalización de la cultura de paz



No.	Acción	Actividades y alcance	Evidencia
1	Red de paz para la prevención del suicidio y adicciones	<p>Se impartió la conferencia “Consumo de cigarros y nuevos productos de tabaco: ¿cuál es más saludable?” en el marco de la conmemoración del Día Mundial sin Tabaco.</p> <p>Se impartió la conferencia “Buscábamos chiva y solo encontramos fentanilo: situación actual del consumo de drogas inyectadas en la frontera norte de México”, en el marco del Día Mundial de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas.</p> <p>Se impartió la conferencia “Los retos de la atención del consumo de sustancias psicoactivas” en el marco del Día Mundial de la Lucha contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas.</p> <p>Se impartió la conferencia “Prevención del suicidio en población LGBTTIQ+” en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio.</p> <p>El conjunto de estas actividades contó con la asistencia de más de 130 personas.</p>	<p><u>Cartel: Consumo de cigarros y nuevos productos de tabaco: ¿cuál es más saludable?</u></p> <p><u>Cartel: Buscábamos chiva y solo encontramos fentanilo: situación actual del consumo de drogas inyectadas en la frontera norte de México</u></p> <p><u>Cartel: Prevención del suicidio en población LGBTTIQ+</u></p>
2	Ciclo de Conferencias Virtuales: Docencia, cultura de paz y derechos humanos	<p>En colaboración con el Departamento de Formación y Evaluación Docente de la Coordinación General de Formación Profesional, se ofrecieron 10 webinars para el personal docente de la UABC, comunidad universitaria y público en general. Dichos webinars fueron transmitidos en vivo y se encuentran alojados en YouTube:</p> <p>1) Reconocimiento a los derechos humanos desde la universidad, 2) Neurodiversidad en la educación superior, 3) Interculturalidad y educación superior, 4)</p>	<p><u>Webinar: Reconocimiento a los derechos humanos desde la universidad</u></p> <p><u>Webinar: Neurodiversidad en la educación superior</u></p> <p><u>Webinar: Interculturalidad y educación superior</u></p> <p><u>Webinar: Reconocimiento a</u></p>



<p>3 Docencias para la paz</p>	<p>Reconocimiento a la diversidad en la educación superior, 5) Prevención de la violencia de género en la universidad, 6) Diseño universal, 7) Cultura de Paz desde la educación superior, 8) Accesibilidad digital en la universidad, 9) Habilidades socioemocionales para la docencia y 10) Escritura con lenguaje inclusivo.</p> <p>En total, el conjunto de webinars ha tenido un total de 1545 visualizaciones.</p> <p>Como parte de la estrategia institucional de formación docente, la Coordinación General de Formación Profesional llevó a cabo la impartición de 26 cursos, relativos a la cultura de paz, derechos humanos, diversidad, educación inclusiva, autorregulación docente, instrucción diferenciada, intervención de crisis en el aula, introducción al lenguaje incluyente, prevención de la violencia de género y psicología educativa, atendiendo a un total de 490 docentes.</p> <p>Asimismo, bajo la coordinación de la UGDIE, se realizó el diseño del curso “Cultura de paz para la docencia universitaria”, mismo que se encuentra dentro de la oferta del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente.</p>	<p><u>la diversidad en la educación superior</u></p> <p>Webinar: <u>Prevención de la violencia de género en la universidad</u></p> <p>Webinar: <u>Diseño universal</u></p> <p>Webinar: <u>Cultura de Paz desde la educación superior</u></p> <p>Webinar: <u>Accesibilidad digital en la universidad</u></p> <p>Webinar: <u>Habilidades socioemocionales para la docencia</u></p> <p>Webinar: <u>Escritura con lenguaje inclusivo</u></p> <p><u>Convocatoria PFFDD 2024-2</u></p>
--------------------------------	--	--



4 Intervenciones UGDIE
en materia de cultura
de paz

- Se impartió la conferencia “Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa de la UABC: de qué trata y hacia dónde va” a comunidad estudiantil de la Facultad de Enfermería, Mexicali.

- Se impartió la conferencia “Funciones y Atribuciones de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa en la UABC” a personal docente, administrativo y de servicios de la Facultad de Enología y Gastronomía.

- Se impartió la conferencia “Funciones y Atribuciones de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa en la UABC” a personal docente, administrativo y de servicios del Instituto de Innovación y Desarrollo Educativo.

- Se impartió la conferencia “Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa de la UABC: de qué trata y hacia dónde va” a personal docente de la Facultad de Enfermería, Mexicali.

- Se impartió la plática “Funciones y Atribuciones de la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa en la UABC” a la comunidad de la Facultad de Odontología, Tijuana.

- Se impartió el curso “Comunicación no violenta” al personal directivo del campus Mexicali.

- Se impartió el curso “Comunicación no violenta” al personal directivo del campus Tijuana.

- Se impartió el curso “Comunicación no violenta” al personal directivo del campus Ensenada.

- Se impartió la conferencia “Prevención y provención desde la universidad: la obligación moral de



no girar la cabeza ante las necesidades de los demás” a la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, Tijuana.

- Se impartió la plática “Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa” a la comunidad de la Facultad de Ingeniería.

- Se impartió la conferencia “Cultura de la paz y panorama para la sana convivencia” a la comunidad de la Facultad de Deportes, Mexicali.

- Se impartió el taller “Cultura de paz y manejo de conflictos” al personal de la Facultad de Ciencias.

- Se impartió el taller “Comunicación no violenta” al personal de la Facultad de Ciencias.

- Se impartió la conferencia “Programa Institucional para la Cultura de la Paz en la UABC: retos y posibilidades desde las comunidades” al personal académico, administrativo y de servicios de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

- Se impartió la plática “Cultura de Paz en el Ámbito Universitario” a la comunidad estudiantil de la Facultad de Medicina y Psicología.

- Se impartió el taller “Cultura de Paz para la transformación del conflicto” al personal administrativo y de servicios de la Facultad de Medicina y Psicología.

El conjunto de estas actividades ha permitido la atención de más de 502 personas.

5	Talleres “Liderazgo Universitario por la Paz”	Se llevaron a cabo los talleres “Liderazgo Universitario por la Paz”, en los campus Mexicali y Tijuana.	Publicación en redes sociales
---	---	---	---



		Participó el personal directivo de las unidades académicas de la UABC, así como funcionariado y personal administrativo de las vicerrectorías, con un total de 63 personas.
6	Formación de Agentes de Paz	<p>Se integró el “Círculo de Lectura por la Paz”, dirigido al personal docente de la UABC. El proyecto se trabajó en colaboración con la Facultad de Deportes, Mexicali, y la Facultad de Medicina y Psicología.</p> <p>Se contó con la participación de 12 docentes.</p>
7	Pasos Diarios para la Paz	<p>Se implementó el Proyecto “Pasos Diarios para la Paz”, el cual, a través de un calendario digital mensual, cada día ofrece un recurso informativo y de divulgación relacionado con las principales dimensiones que coadyuvan a la construcción de una cultura de paz, como lo son los derechos humanos, el género, la diversidad y la inclusión.</p> <p>Al momento, se han emitido 7 ediciones mensuales del proyecto, mismo que se difunde entre la totalidad de la comunidad universitaria, a través de redes sociales y correo masivo institucional. Además, 60 personas externas a la UABC se han registrado para recibir el calendario.</p>

e) Redes de colaboración

El desarrollo de actividades derivadas del Programa Institucional para la Cultura de Paz se ha visto beneficiado por el establecimiento de redes colaborativas entre la Unidad de Género, Diversidad e Inclusión Educativa y distintas instancias internas y externas a la UABC, tales como:



Internas

- Coordinación General de Formación Profesional
- Coordinación General de Investigación y Posgrado
- Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar
- Tribunal Universitario de la UABC
- Vicerrectoría Campus Ensenada
- Vicerrectoría Campus Mexicali
- Vicerrectoría Campus Tijuana

Externas

- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)
- Canal 66
- Centro de Justicia para las Mujeres del Estado de Baja California (CEJUM)
- Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Baja California
- Harvard Graduate School of Education
- Instituto de la Mujer del Estado de Baja California (INMUJER)
- Red Nacional de Educación Superior por la inclusión (RENADES)
- Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad)
- Red Nacional para la Paz ANUIES
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Unidad de Género de El Colegio de la Frontera Norte
- Unidad de Igualdad de Género del Congreso del Estado de Baja California
- Whitaker para la Paz y el Desarrollo (WPDI-México A.C.)

Resumen de acciones y actividades

- Inclusión educativa: 8 acciones, 9 actividades
- Género y violencias: 8 acciones, 55 actividades
- Diversidad e interculturalidad: 4 acciones, 43 actividades
- Transversalización de la cultura de paz: 7 acciones, 60 actividades
- Redes de colaboración: 7 internas y 12 externas

Plan de trabajo PICP 2025

A continuación, se presenta la programación de acciones¹ que se llevarán a cabo durante el año 2025, mismas que estarán basadas en los principios de paz universitaria y las directrices generales para la creación de acciones de paz establecidas en el PICP-UABC 2023, y que se mencionan a continuación:

Principios de paz universitaria

1. Respeto irrestricto de los derechos humanos
2. Rechazo de la violencia y aseguramiento de la no discriminación
3. Reconocimiento de todas las diversidades a través de sus expresiones interculturales, sexogenéricas, étnicas y lingüísticas.
4. Promoción de la ética del cuidado entre las personas
5. Valoración de la resiliencia y la inclusión
6. Disposición a la solución pacífica de conflictos
7. Compromiso con la igualdad de oportunidades para todas las personas
8. Cuidado del medio ambiente
9. Ejercicio de los valores universitarios
10. Construcción y transformación colaborativa

Directrices generales para la creación de acciones de paz

1. La creación de una cultura de paz en la Universidad estará alineada con sus funciones sustantivas, de forma que, en la creación de acciones afirmativas, podrán estar directa o indirectamente involucradas todas aquellas instancias académicas y administrativas que se relacionen con las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria.
2. El tejido de acciones para la cultura y educación para la paz estará a cargo de toda la comunidad universitaria siendo así que la propuesta de acciones específicas

¹ Las actividades derivadas del PICP-UABC son coordinadas por la UGDIE, con el apoyo de sus Consejos Asesores de Género, Diversidad, Inclusión Educativa y Cultura de Paz, donde participan 50 académicas y académicos de la UABC de los distintos campus.



emergirá de las poblaciones estudiantiles, poblaciones docentes, personal administrativo y de servicios, así como poblaciones directivas y funcionarias, quienes a su vez se beneficiarán de los resultados y logros que se obtengan, con la posibilidad de que dichos beneficios sean extendidos a diferentes sectores de la sociedad.

3. La definición e implementación de acciones para la paz deberá considerar los Principios para la Paz Universitaria establecidos en el apartado teórico de este documento.
4. Las acciones para la cultura de paz en la Universidad deberán coadyuvar al bienestar y desarrollo integral de las personas.
5. Las acciones de paz deberán tener perspectiva de género, asegurar el respeto a los derechos humanos, a las diversidades y ponderar la inclusión.

Acciones programadas

No.	Acción	Descripción	Ámbito de intervención
1	Guía universitaria para la inclusión desde el lenguaje	Elaboración de una guía institucional para favorecer la inclusión desde el lenguaje, coadyuvando a que la comunidad universitaria practique y reconozca los usos y formas expresivas, tanto orales como escritas, que visibilicen, nombren, reconozcan y respeten la diversidad lingüística, cultural, étnica y sexogenérica.	Inclusión educativa
2	Decálogos sobre discapacidades	Construcción de principios que guíen la comprensión y atención de las discapacidades en el aula, por parte de las poblaciones docentes.	Inclusión educativa
3	Creación del violentómetro universitario	Elaboración de una herramienta para facilitar la identificación, prevención y sensibilización de la comunidad universitaria sobre violencias y microviolencias en el entorno académico y laboral.	Género
4	Consulta universitaria sobre violencias e índices de discriminación	Implementación de un ejercicio diagnóstico entre los distintos grupos de interés (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios, funcionariado) en la comunidad universitaria, con el fin de identificar incidencias y hechos victimizantes, cuyos datos contribuyan a la creación de	Género



		acciones para garantizar el bienestar y salvaguarda de los derechos de todas las personas en la Universidad.	
5	Ruta de reexpedición de documentos por cambio de identidad (en colaboración con la CGSEGE)	Elaboración de material de difusión al alcance de la comunidad universitaria, sobre los procesos que implica la reexpedición de documentos por cambio de identidad.	Diversidad
6	Protocolo de atención para la diversidad sexogenérica	Creación de directrices que aseguren ambientes inclusivos y respetuosos hacia la diversidad sexogenérica en espacios educativos y laborales.	Diversidad
7	Jornada de autodeterminación intercultural	Implementación de un espacio que facilite la participación de la comunidad universitaria perteneciente a distintos grupos (étnicos, afrodescendientes, migrantes), con el fin de establecer redes de comunicación que conduzcan a la recuperación de saberes.	Diversidad
8	Programa multiplicador CNV	Diseño de un programa de formación de formadores en comunicación no violenta (CNV), donde podrá participar cualquier persona integrante de la comunidad universitaria.	Cultura de Paz
9	MOOC Cultura de paz	Diseño de un curso de acceso masivo y abierto basado en la integración de rutinas de pensamiento, con el fin de que las personas que integran la comunidad universitaria o público en general, tengan un acercamiento comprensivo a la cultura de paz.	Cultura de Paz
10	Guía para la construcción de acciones de paz en las unidades académicas e instancias administrativas	Elaboración de un material base que brinde los fundamentos para la creación de acciones de paz en todos los espacios de la comunidad universitaria.	Cultura de Paz
11	Protocolo de convivencia armónica	Construcción colegiada de un Protocolo de Convivencia Armónica basado en los valores universitarios, que constituya un mecanismo de amplio alcance para	Cultura de Paz



		<p>promover la coexistencia pacífica, armónica, sinérgica y respetuosa de la comunidad universitaria, orientada a la resolución pacífica de conflictos.</p>
12	Caja de herramientas para el autocuidado y la paz personal	<p>Conformación de un compendio de herramientas y estrategias para contribuir al cultivo de la paz personal de todas las personas que integran la comunidad universitaria, con el fin de fortalecer los sistemas de autocuidado, el desarrollo socioemocional y las paces directas.</p>
13	Red de jóvenes por la paz	<p>Implementar una convocatoria entre la comunidad estudiantil de la Universidad, con el fin de integrar una red de agentes de paz.</p>